

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
МБОУ Дегтевская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Коновалова В.Н.
Протокол №5 от «20» 06
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Зозуля Г.А.
Протокол №10 от «20» 06
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Юндина Н.Б.
Приказ №185 от «20» 06
2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 9.1

учебного предмета «Литературное чтение»

х. Грай-Воронец 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» составлена на основе требований Стандарта ФГОС для детей с ОВЗ (умственная отсталость), примерной АООП для детей с ОВЗ, программы В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов» М.: «Просвещение» 2013. Данная программа соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений.

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.;

4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях)

Обязательный минимум содержания образовательной программы

Цель:

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом

формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать

оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников

о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Общая характеристика предмета

Для чтения в 3 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем "ИУ" продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для поэтапного расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом). Каждый из этапов развития навыков чтения имеет свои трудности и требует подбора специальных методов и приёмов обучения.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведения, направленного на выяснение информации, заложенной в тексте, смысловых связей между описанными событиями и действиями героев. В процессе анализа произведения важно не нарушать непосредственного переживания детей за судьбы героев, добиваясь точности эмоционального восприятия за счёт выразительного чтения текста учителем и вопросов, помогающих адекватно оценивать психологическое состояние действующих лиц, напряжённость ситуации. От класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении разбора читаемого, в оценке поступков героев в мотивации этих поступков, в выделении непонятных: слов. Школьники овладевают умением правильно и последовательно пересказывать содержание несложного по фабуле произведения, учатся обмениваться мнениями по теме текста с привлечением собственного опыта. Такая работа обеспечивается подбором текстов, соответствующих интересам учащихся, и целенаправленными вопросами учителя. Для каждого года обучения определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи. Как уже говорилось ранее, эти требования формируются по двум уровням, исходя из возможностей детей и динамики их продвижения.

Место в базисном учебном плане

Согласно базисному учебному (образовательному) плану МБОУ Дегтевская СОШ для обучающихся с ОВЗ на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 класса

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать: -наизусть 5—8 стихотворений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

Планируемые личностные результаты обучения

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» изучения предмета являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем);
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: под- робно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

2. Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Здравствуй, школа!	8
2	Осень наступила.	12
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	15
5	Чудесный мир сказок.	13
6	Зимушка – зима.	20
7	Так нельзя, а так можно.	11
8	Весна в окно стучится.	19
9	Веселые истории.	7
10	Родина любимая.	9
11	Здравствуй, лето!	9
	Итого:	136ч

3.Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Элемент содержания	Требование к подготовки(знать, уметь)	Дома шнее задан ие
Часть 1. Здравствуй, школа!					
1	01.09	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	Слушание стихотворения. Словарная	Знать приметы осени Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать	С.5-5, учить наизус

			работа. Определение времени и места событий.		ть
2	02.09	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Знать: что означает слово «самостоятельный» Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.5-6
3	03.09	В. Берестов «Первое сентября»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Знать правила поведения на уроке, первый учебный день. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.6-7, читать выраз ительн о.
4	04.09	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Знать правила поведения на уроке. Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы.	С.7-8.
5	08.09	По Э. Шиму «Пятерки»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Знать правила поведения на уроке. Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы,	С.8-9.
6	09.09	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах	Правильно отвечать на вопросы, выразительное чтение Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	
7	10.09	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	Слушание. Словарная работа.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.10- 11,пер есказ.
8	11.09	По В. Хомченко «Обида»	Слушание. Словарная работа.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.12.
9	12.09	А. Аксенова «Наша учительница»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Работать с картинками в учебнике. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.13- 14.

Осень наступила...					
10	15.09	О. Высотская «Осень»	Признаки осени. Знать стих. Наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.16-17, учить наизусть.
11	16.09	По Ю. Ковалю «Последний лист»	Признаки осени	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	С.17-18, пересказ.
12	17.09	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	Знать: красуются, бедный сад.	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь рисовать картинку к стихотворению.	С. 19, нарисовать рисунок.
13	18.09	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	Как сказать по- другому: сентябрь на дворе?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.19-20.
14	22.09	В. Степанов «Воробей»	Как сказать по- другому: желтые метели? Перелетных птиц.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выраз. читать.	С.21-22. Выразительное.
15	23.09	По А. Баркову «Лето на веревочке»	Как сказать по- другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.23-24, читать выразительное.
16	24.09	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	Как сказать по- другому: аист крылья полощет? Знать стих. наизусть	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.24-25, учить наизусть
17	25.09	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	Знать птиц	Отвечать на вопросы.	С.25-27.
18	29.09	Г. Ладонщиков «В октябре»	Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.	С.27,читать выразительное.
19	30.09	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	Правила поведения в лесу, кто такой невидимка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.29.
20	01.10	А. Плещеев «Осень наступила»	Что такое осень? Знать наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.	С.30-31.
21	02.10	По Н. Абрамцевой «Сказка	ветер	Умение слушать учителя. Умение	С.31-

		об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)		отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	33.
Учимся трудиться					
22	06.10	Ю. Тувим «Все для всех»	Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.37, читать выразительно.
23	07.10	По Д. Габе «Работа»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	С.38-39, пересказ.
24	08.10	В. Орлов «Мои помощники»	Что значит слово: посевают.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.40, читать выразительно.
25	09.10	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам.	С.41-42, пересказ.
26	13.10	Б. Заходер «Повара»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.	С.42-43, читать выразительно.
27	14.10	По М. Дружининой	Слушать	Уметь правильно читать слоги и	С. 43-

		«Сюрприз»	объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	слова, отвечать на вопросы.	44, пересказ.
28	15.10	О. Высотская «Маргаритка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.45, читать выразительно.
29	16.10	По В. Хомченко «Пуговица»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.46, пересказ.
30	20.10	Г. Ладонщиков «Портниха»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.47, выучить наизусть.
31	21.10	В.Осеева «Пуговица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.48, выразительно чтение.
32	22.10	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине.	С.49-50, составить рассказ по картинке.
33	23.10	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	Слушание рассказа. Словарная работа.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям.	С.50-51, пересказ.

			Упражнения в выразительном чтении		
34	05.11	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы. Выразительное чтение.	С.52-53, пересказ.
Ребятам о зверятах					
35	06.11	По Е. Чарушину «Лисята»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.56-58, пересказ.
36	10.11	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.58-59, нарисовать животное.
37	11.11	По М. Пришвину «Еж»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.60-61, пересказ.
38	12.11	По А. Баркову «Материнская забота»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.61-62, пересказ.
39	13.11	По Г. Снегиреву «Белек»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.63-64, пересказ.

			главной мысли		
40	17.11	В. Приходько «Пин и Гвин»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С. 64-65. учить.
41	18.11	По Б. Житкову «Галка»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.65-66, составить рассказ.
42	19.11	По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.67-68, пересказ.
43	20.11	По М. Тарловскому «Добрый волк»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.69-70, пересказ.
44	24.11	По М. Тарловскому «Добрый волк»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Рассказ по картинкам.

			высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли		
45	25.11	По Н. Носову «Живая шляпа»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.70- 72,пер есказ.
46	26.11	По Н. Носову «Живая шляпа»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Чтени е расска зов Н.Нос ова.
47	27.11	По Н. Павловой «Котята»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.73- 75, переск аз.
48	01.12	В. Берестов «Кошкин щенок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.75- 76,чит ать выраз ительн о.
49	02.12	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.76- 77.

			мнения. Выделение главной мысли		
50	03.12	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Чтени е по ролям.
Чудесный мир сказок					
51	04.12	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.80- 81, переск аз.
52	08.12	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.82- 83.
53	09.12	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	Расска з по картин ки.
54	10.12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.84- 85.
55	11.12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	Чтени е по ролям.
56	15.12	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.85- 86, переск аз.
57	16.12	Башкирская народная сказка	Особенности	Уметь слушать объяснение учителя,	С. 87-

		«Медведь и пчелы»	народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	88, переск аз.
58	17.12	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы	С.88-89, переск аз.
59	18.12	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы.	С. 90-91,
60	22.12	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	Пересказ по картинкам.
61	23.12	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.92-93, переск аз.
62	24.12	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.94-95, переск аз.
Зимушка - зима					
63	25.12	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С.98-99, учить.
64	29.12	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.99-100, переск аз.

			Выделение главной мысли		
65	30.12	М. Садовский «Декабрь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 101. учить на изусть .
66	12.01	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать когда наряжают елку? Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать	С. 102- 103.
67	13.01	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы,	Перес каз по картин кам.
68	14.01	С. Попов «В новогоднюю ночь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать. Рисовать картинку.	С.104, учить наизус ть.
69	15.01	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.	С.105- 107, нарисо вать рисун ок.
70	19.01	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.108- 109.

			собственного мнения. Выделение главной мысли		
71	20.01	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	Нарис овать нового дний костю м.
Часть 2					
72	21.01	С. Есенин «Зима»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.4-5, читать выраз ительн о.
73	22.01	С. Суворова «Подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.5, читать выраз ительн о.
74	26.01	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.6-7.
75	27.01	В. Шевчук «С прогулки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать.	С.8, переск аз.

			мнения. Выделение главной мысли		
76	28.01	По М. Быковой «Неудачная находка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.9- 10, читать выраз ительн о.
77	29.01	И. Суриков «Детство»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть.Кубарем качуся. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 11, учить наизус ть.
78	02.02	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать отрывок к картинке. Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.	С. 12- 13, переск аз.
79	03.02	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать интонации при чтении. Уметь читать по ролям, пересказывать.	С. 14- 16, переск аз.
80	04.02	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать животных. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	Чтени е по ролям.
81	05.02	В Степанов «Зайка»	Слушание Словарная	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 16, читать

			работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли		выраз ительн о.
82	09.02	По Н. Сладкову «Еловая каша»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 17-18, переск аз.
83	10.02	З. Александрова «Снежок»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 18, учить.
84	11.02	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 19-20, переск аз.
Так нельзя, а так можно					
85	12.02	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 24-26. переск аз.
86	16.02	По В. Хомченко «Птица-синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.27-28. переск аз.

			собственного мнения. Выделение главной мысли		
87	17.02	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.29, читать выраз ительн о.
88	18.02	По Л. Толстому «Косточка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.30- 31, переск аз.
89	19.02	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.32- 33, переск аз.
90	24.02	В. Берестов «За игрой»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 34, выучи ть наизус ть.
91	25.02	С. Баруздин «Бревно»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 34- 35, выраз ительн ое чтение .
92	26.02	А. Седугин «Как Артемка	Слушание	Уметь правильно читать слоги и	С. 36-

		котенка спас»	Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	37, переск аз.
93	02.03	По В. Осеевой «Подвиг»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 38-39, переск аз.
94	03.03	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 40-41.
Весна в окно стучится					
95	04.03	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.44-45, учить наизусть.
96	05.03	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	С. 46-47, переск аз.
97	10.03	Украинская народная песня «Веснянка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 48, читать выразительно.

			мнения.		
98	11.03	По Э. Шиму «Сосулька»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.49-50, нарисовать Сосулищу, Сосую и сосулечку.
99	12.03	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 50, читать выразительно.
100	16.03	С. Вербова «Мамин портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С. 51-52, нарисовать картинку к 8 мата.
101	17.03	П. Синявский «Разноцветный подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 52-53, выразительно чтение.
102	18.03	А. Седугин «Тихо-тихо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.53-54, чтение рассказа по ролям.
103	19.03	Р. Сеф «Лицом к весне»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 54-55. выразительно чтение.

104	23.03	С. Вербова «Ледоход»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 56. читать выразительно.
105	24.03	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С. 56-57, пересказ.
106	25.03	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 58-59, учить.
107	26.03	По В. Бианки «Заяц на дереве»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С. 59-61, пересказ по картинкам.
108	06.04	С. Погореловский «Наши гости»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 62. читать выразительно.
109	07.04	По Г. Скребцкому «Скворушка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 63-64, пересказ.
110	08.04	И. Белоусов «Весенняя гостья»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 65, читать выразительно.

			высказывание собственного мнения.		
111	09.04	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 66- 67, переск аз.
112	13.04	По А. Баркову «Тюльпаны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 67- 68, нарисо вать рисун ок.
Веселые истории					
113	14.04	Р. Фархади «Перепутаница»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 72- 73.
114	15.04	По Г. Остеру «Эхо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 74- 75, переск аз.
115	16.04	В. Шибает «Кто кем становится»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 76, читать выраз ительн о.
116	20.04	А. Усачев «Волшебный барабан»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 77, читать выраз ительн о.

			мнения.		
117	21.04	М. Пляцковский «Шишки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С.78-79, пересказ по картинкам.
118	22.04	По Ю. Степанову «Портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 80-81. пересказ.
119	23.04	М. Бородинская «Булочная песенка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.81-82, пересказ.
		Обобщающий урок			
Родина любимая					
120	27.04	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 84-85, читать выразительно.
121	28.04	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 85-86. пересказ.
122	29.04	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России.	С.86-87, нарисовать флаг.

123	30.04	М. Ильин «Главный город страны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 88-89, пересказ.
124	04.05	В. Степанов «Песня»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 90, учить наизусть.
125	05.05	А. Усачев «День Победы»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку	С. 91, нарисовать открытку.
126	06.05	По С. Баруздину «Страшный клад»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 92-93, пересказ по картинкам.
127	07.05	По С. Алексееву «Тульские пряники»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 93-94, пересказ.
		Обобщающий урок			
Здравствуй, лето!					
128	12.05	А. Усачев «Что такое лето?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 96-97, читать выразительно.

129	13.05	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.97-99, переск аз.
130	14.05	М. Дружинина «Земляника»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 100, читать выраз ительн о.
131	18.05	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 101-103, переск аз.
132	19.05	По В. Бианки «Еж-спаситель»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.103-104, переск аз по картин кам.
133	20.05	Р. Фархади «Жарко»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Читать выразительно и отвечать на вопросы	С. 105, учить.
134	21.05	По Э. Шиму «Верное время»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.106-109, переск аз.

135	25.05	Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	
136	26.05	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»			

4.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы

Основная:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой, М.: «Просвещение», 2013.

Авторская программа С. И. Ильина, А.А Богданова. Чтение (2частях).Москва «Просвещение» 2017

Дополнительная:

1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. – М.: Просвещение, 2005.
2. Волина В.В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
3. Гусева Г.М. Уроки чтения в 3 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / Г.М.Гусева, Е.Н. Моргачева. – М.: Просвещение, 2014.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради для закрепления произношения звуков». – М.: Гном-Пресс, 1998.
5. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателей детского сада. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2016

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

– графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи;